

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М.Джамбулатова»**

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ,
ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ в 2022-2023 г.**

МАХАЧКАЛА, 2023 г.

Результаты анкетирования (опроса) работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников университета по программам высшего и среднего профессионального образования

Анкетирование работодателей для оценки качества подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в ее осуществлении. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как они являются будущими работодателями для выпускников.

Анкетирование было проведено по образовательным программам **высшего образования**: 05.03.06-Экологическая безопасность природопользования, Экология и природопользование; 06.03.01-Общая биология; 09.03.03-Прикладная информатика в экономике; 13.03.02-Электрическое и электронное оборудование автомобилей и тракторов; 19.03.02 - Технология продуктов общественного питания; 19.03.04 -Технология и организация ресторанного дела; 20.03.02- Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 21.03.02 -Земельный кадастр; 23.03.01- Организация и безопасность движения; 23.03.03- Автомобили и автомобильное хозяйство; 35.03.01 -Лесное хозяйство; 35.03.04 -Технология производства продукции растениеводства, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур; 35.03.05 - Плодоовощеводство и виноградарство; 35.03.06 -Электрооборудование и электротехнологии; 35.03.06-Эксплуатация и ремонт машин и оборудования; 35.03.06-Автомобильный транспорт в АПК; 35.03.07- Технология производства и переработки продукции растениеводства; 35.03.08- Управление водными биоресурсами и рыбоохрана; 35.03.10- Садово-парковое и ландшафтное строительство; 36.03.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.03.02-Технология производства продуктов животноводства; 38.03.01-Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономика предприятий и организаций АПК; 38.03.02 -Производственный менеджмент; 38.03.07- Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров; 43.03.02 Технология и организация экскурсионных услуг; 36.05.01 Ветеринария; 23.04.03 Автомобили и автомобильное хозяйство; 35.04.04 - Орошаемое земледелие, Растениеводство, Кормопроизводство и луговое хозяйство, Контроль качества продукции на всех этапах технологического цикла производства, Хранение и переработка плодов и овощей, Селекция и семеноводство, Карантин растений, Ресурсосберегающие технологии хранения и переработки растительного сырья; 35.04.05 - Инновационные технологии в садоводстве; 35.04.06 -Электрооборудование и электротехнологии, Эксплуатация и ремонт машин и оборудования; 36.04.01- Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК, Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.04.02-Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства; 38.04.01- Бухгалтерский учет и аудит, Экономика предприятия (организации) АПК, Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК; 38.04.02 Производственный менеджмент и **среднего профессионального образования**: 09.02.04-Информационные системы (по отраслям); 20.02.01-Рациональное использование природохозяйственных комплексов; 23.02.03-Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 36.02.01-Ветеринария; 38.02.01-Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и аккредитационного мониторинга, который является частью общего мониторинга системы образования, на основа-

нии Постановления Правительства от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью анкетирования (опроса) является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования (опроса):

1. выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
2. предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
3. совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании (опросе) принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых университетом. Всего в анкетировании приняли участие 50 работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ.

Методика опроса.

Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, предоставлена возможность пройти анкетирование на официальном сайте университета в разделе «Независимая оценка качества образования» ([перейти в раздел НОКО](#)). В нашей анкете (опросе) представлено 25 вопроса.

Работодатели оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 25 показателям, объединенным в четыре блока (таблица 1).

Таблица 1. Критериальные показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования

Участие работодателей в реализации ОПОП	1	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?
	2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?
	3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?
	4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?
	5	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	6	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу?
	7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки вы-	8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?
	9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

пускников программы	10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?
	11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?
	12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?
	13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?
	14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?
	15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?
Мониторинг мнения работодателей в целях совершенствования системы управления образовательной деятельностью	16	Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве
	17	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год
	18	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу
	19	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией
	20	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?
	21	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации
	22	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации
	23	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников)
	24	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего
	25	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50
Частичная неудовлетворенность	от 50 до 65
Частичная удовлетворенность	от 65 до 80
Полная удовлетворенность	от 80 до 100

Методика расчетов результатов исследования.

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из 25 изучаемых показателей, по 4 укрупненным группам и выведена общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы.

Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников

Вопросы: «1. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?», «2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?», «3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?», «4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?», «5. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

По результатам опроса большая часть работодателей (98,2%) организуют для обучающихся университета практическую подготовку на своей базе (рис 3). Еще 57,14% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в Дагестанском ГАУ (рис 5), 85,6% опрошенных работодателей сотрудничают с кафедрами в области актуализации и разработки учебных планов (рис.1.), и 81,2 % в области преподавания и проведения мастер классов (рис.4). Участие в разработке фондов оценочных средств составило 100% опрошенных (рис.2).

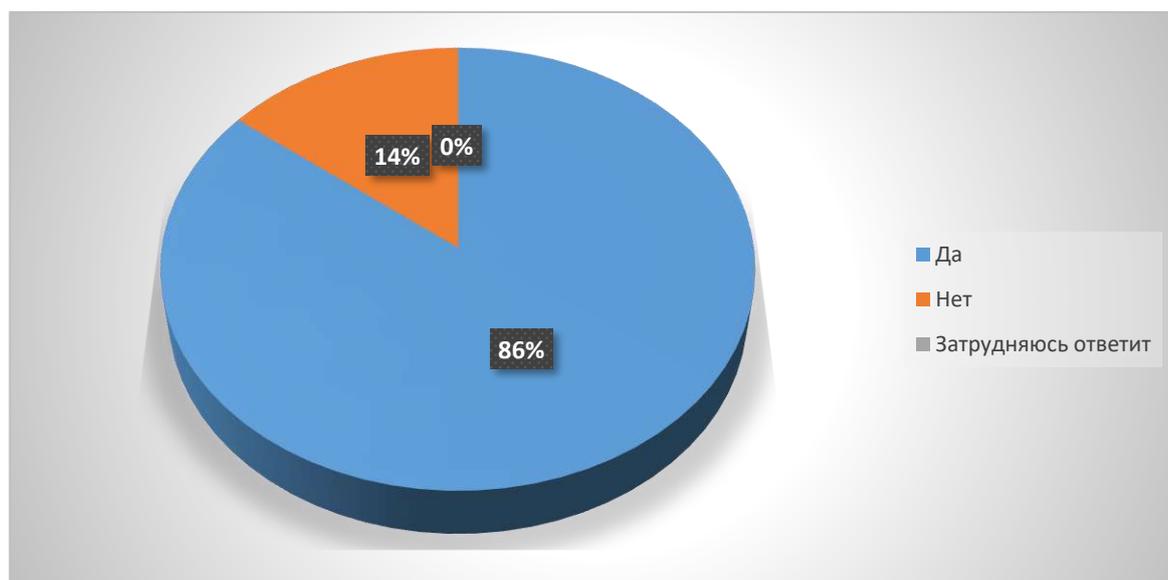


Рис. 1. Сотрудничество с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?

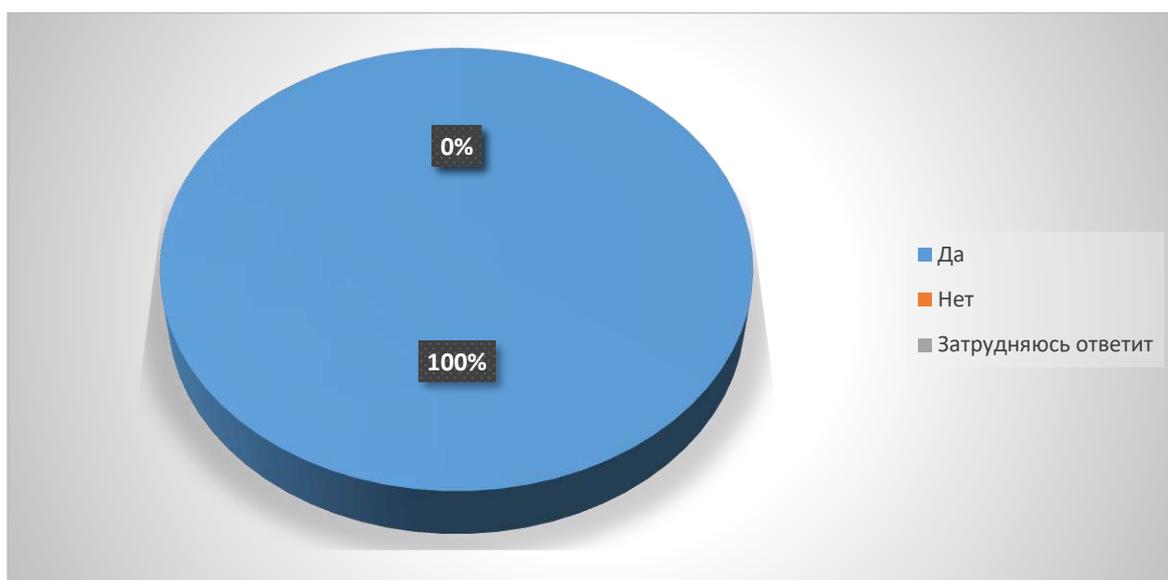


Рис.2. Участие в разработке фонда оценочных средств?

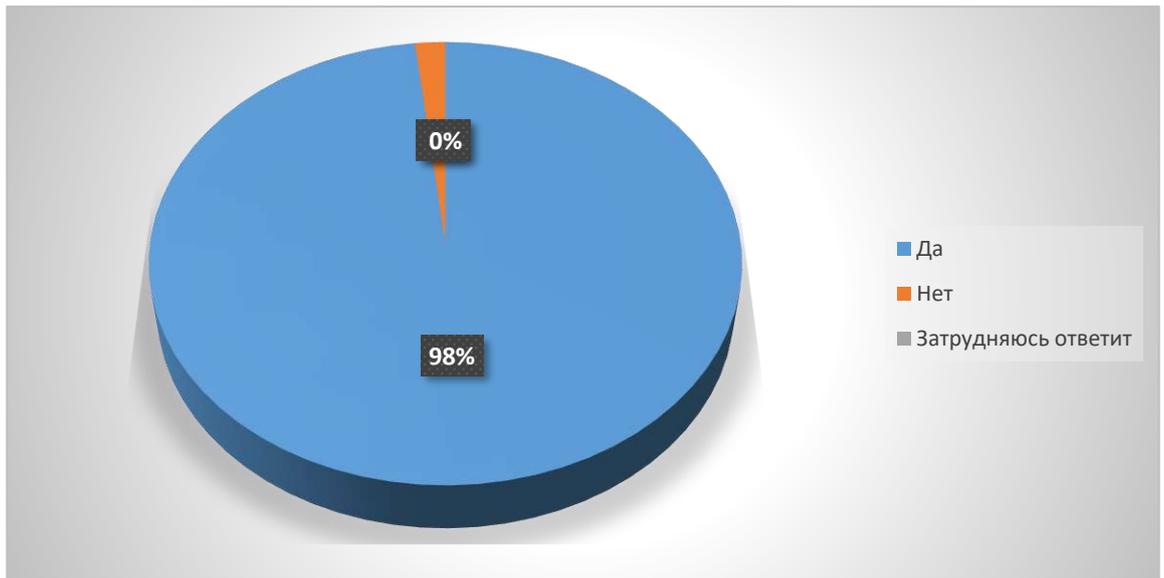


Рис. 3. Участие организации (предприятия) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

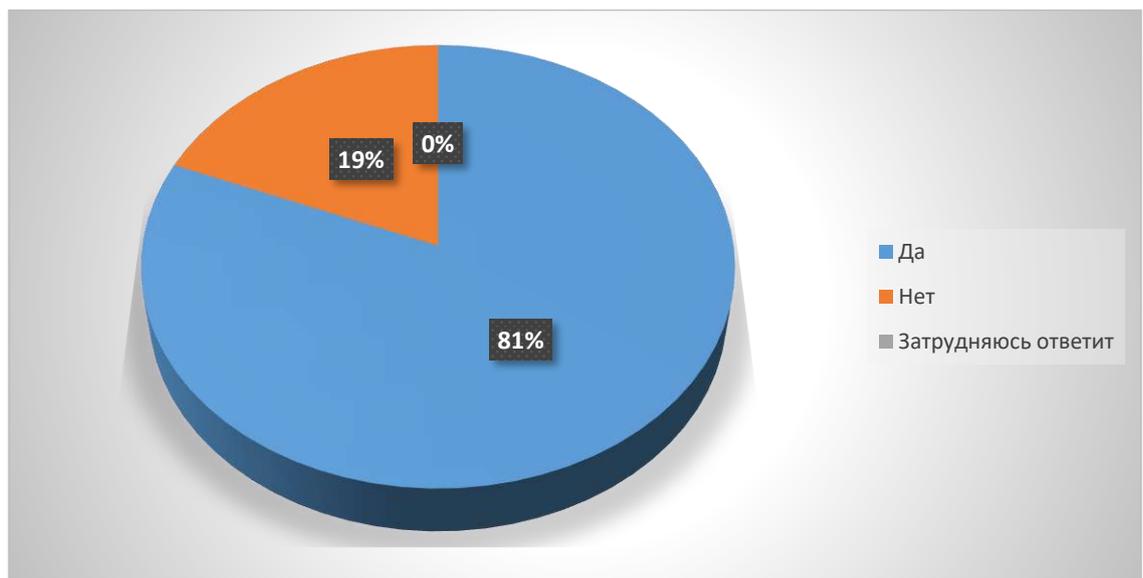


Рис.4. Сотрудничество в области преподавания и проведение мастер-классов?

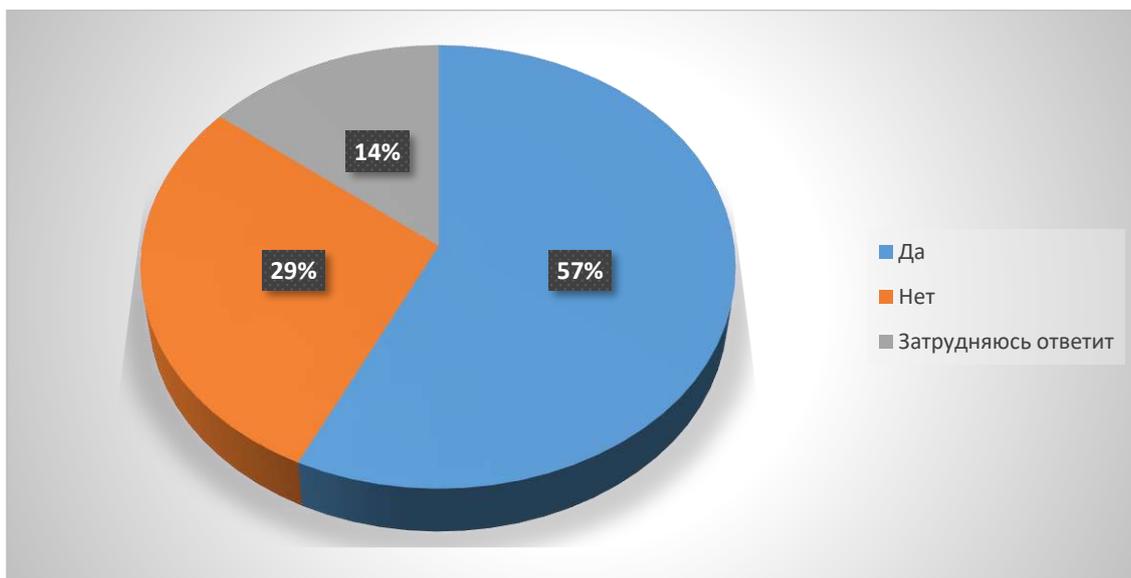


Рис. 5. Участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

Вопрос «6. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу?»

Опыт трудоустройства выпускников, освоивших образовательную программу в рамках целевого обучения, имеется у 89,1% работодателей (рис.6.)

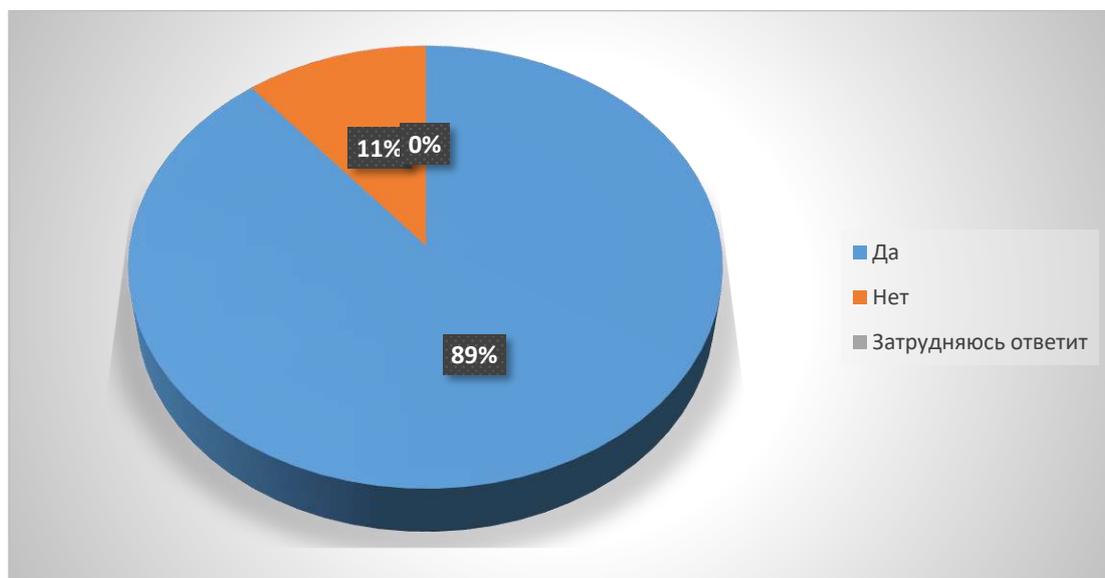


Рис. 6. Трудоустройство в организации (на предприятии) выпускников, освоившие образовательную программу?

Вопрос «7. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

Трудоустройство по итогам прохождения практики в предприятиях работодателей составило 82,5% (рис.7).

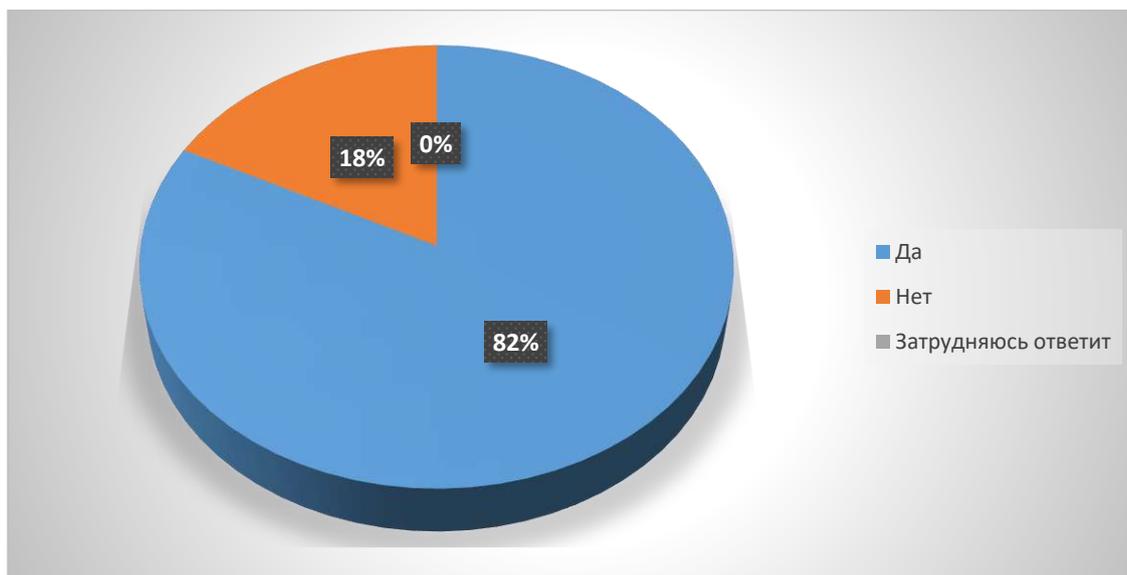


Рис.7. Трудоустройство по итогам прохождения практики в предприятиях работодателей

Вопрос «8. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?»

Ни один работодатель не оценил уровень подготовки выпускников, как несоответствующий профессиональным стандартам. Подавляющее же большинство работодателей (98,8%) считают, что полученные компетенции выпускников университета соответствуют профессиональным стандартам, из них 95,6% отмечают полное соответствие профессиональным стандартам и 3,2% - отмечает, что в основном соответствуют. Только в 1,2 % организациях считают, что уровень компетенций выпускников Дагестанского ГАУ, частично соответствует профессиональным стандартам (рис.8).

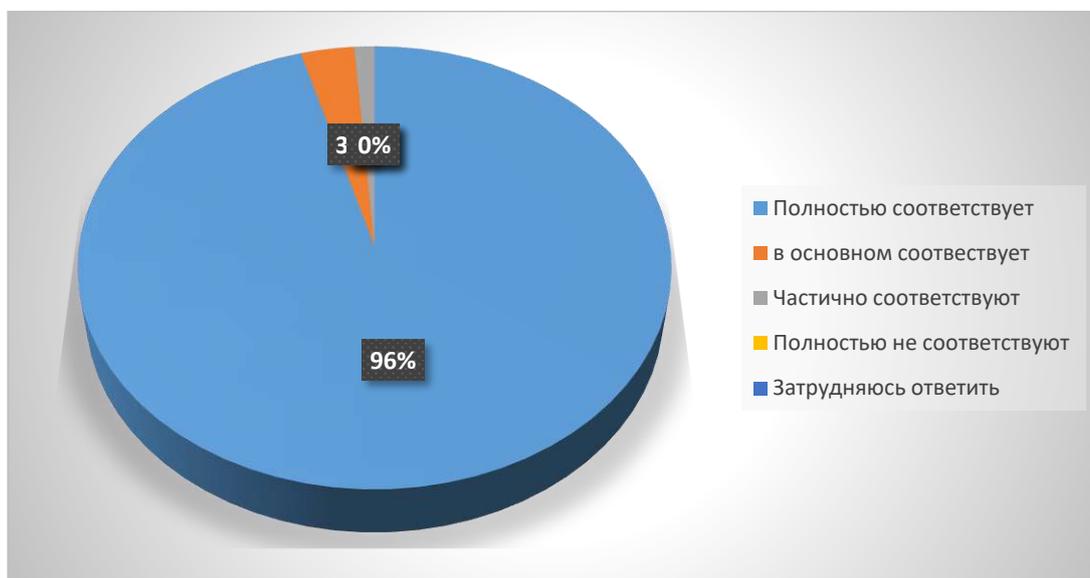


Рис.8. Оценка работодателей соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам

Вопросы: «9. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?», «10. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?», «11. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?», «12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе?»

и их лидерскими качествами?», «13.Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?», «14.Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?», «15.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?»

Среди профессиональных качеств и навыков работодатели выделяют способности выпускников к командной работе и их лидерскими качествами (89,1% - сумма ответов работодателей, которые полностью удовлетворены данной способностью и которые в основном удовлетворены), коммуникативные качества (87,7%), способности к разработке и реализации проектов (87,3%) и способности выпускников к системному и критическому мышлению (86,4%). Наименьший показатель по способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию (76,1 %). Удовлетворенность теоретической подготовкой составил (85,0%), практической подготовкой (85,2%) (таблица 2, рис.9)

Таблица 2. Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников, %

№	Профессиональные качества выпускника	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	73,0	12,0	15,0	0
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	79,6	5,6	14,8	0
3	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	76,0	11,7	12,3	0
4	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	76,9	12,2	10,9	0
5	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	82,3	4,1	13,6	0
6	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	78,3	9,0	12,7	0
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	70,3	5,8	23,9	0



Рис.9. Оценка удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников

Вопрос «16. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?»

Результаты опроса указали на следующие знания и умения:

- практические навыки и опыт работы по специальности;
- специалистов с сформированными компетенциями из других областей научных знаний
- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение работать в коллективе;
- умение работать в команде, группе;
- умение учиться, осваивать новое;
- умение находить решение в нестандартных ситуациях;
- умение организовывать собственную работу;
- инициативность, активность и целеустремленность и т.д..

Опираясь на анализ дополнительных компетенций, перечисленных работодателями во время опроса, можно сделать вывод: обществу нужны профессионально и разносторонне подготовленные специалисты, умеющие конкурировать на рынке труда.

Вопрос «17. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?»

На вопрос о количестве трудоустроенных выпускников университета за последний год, работодатели ответили следующим образом 81,2% опрошенных респондентов ответили от 1 до 5 человек. Лишь 18,8%- ни одного. По остальным показателям тоже был нулевой результат (рис.10).

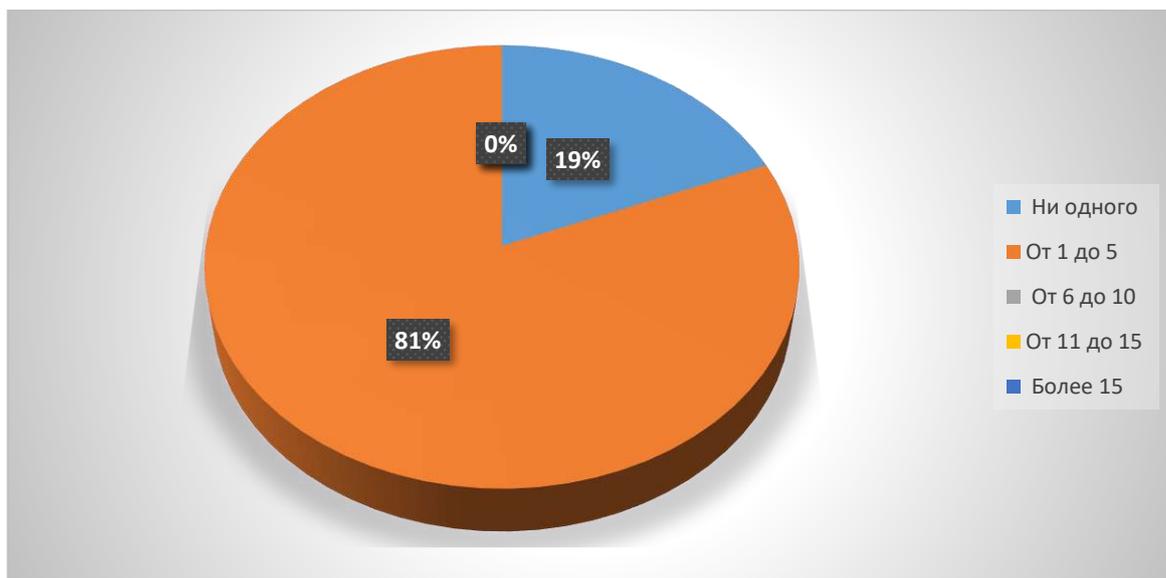


Рис.10. Численность трудоустроенных выпускников Дагестанский ГАУ за последний год

Вопрос «18. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?»

Подавляющее большинство работодателей (100%), имеющих в своем штате сотрудников выпускников Университета, намерены и в настоящее время, и в перспективе принимать на работу выпускников Университета, то есть, другими словами, организации/предприятия вполне удовлетворены уровнем подготовки выпускников Дагестанского ГАУ. Готовность должна быть подкреплена наличием вакантных мест в организации и успешном прохождении собеседования выпускником-соискателем на вакантную должность (рис.11).

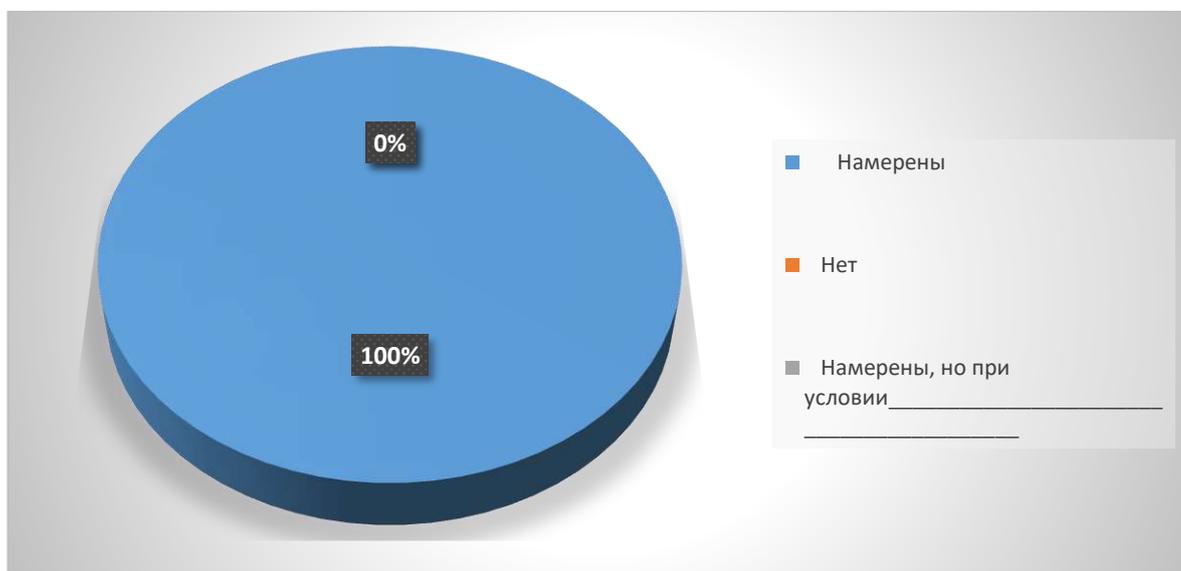


Рис.11. Намерения работодателей принимать выпускников Дагестанского ГАУ на работу

Вопрос «19. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?»

На вопрос о развитии деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией все, без исключения работодатели ответили – да, безусловно (100%) (рис.12).

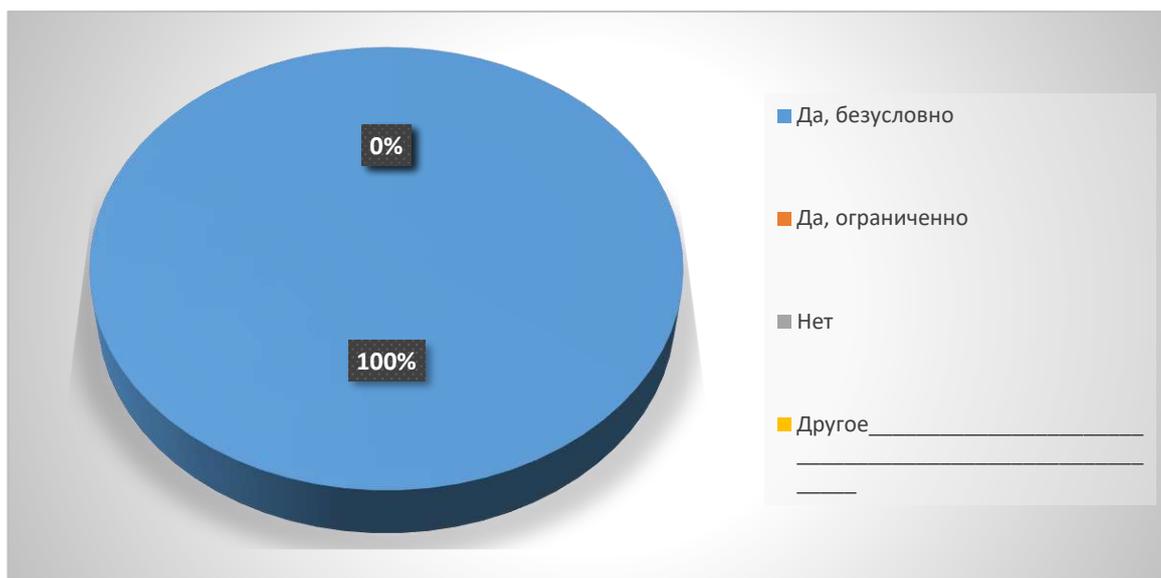


Рис.12. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества с Дагестанским ГАУ

Вопрос «20. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)».

На вопрос о формах развития деловых связей и сотрудничестве с образовательной организацией, участники анкетирования ответили следующим образом: за участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)- ответили 74,1% опрошенных; за заключение соглашений о прохождении практики- ответили 100% опрошенных; за проведение совместных мероприятий- ответили 53,2% опрошенных; за организацию стажировок обучающихся- ответили 90,1% опрошенных; за участие в профориентационных мероприятиях организации –ответили 25,6 опрошенных и за другое-5,8% (рис.13)

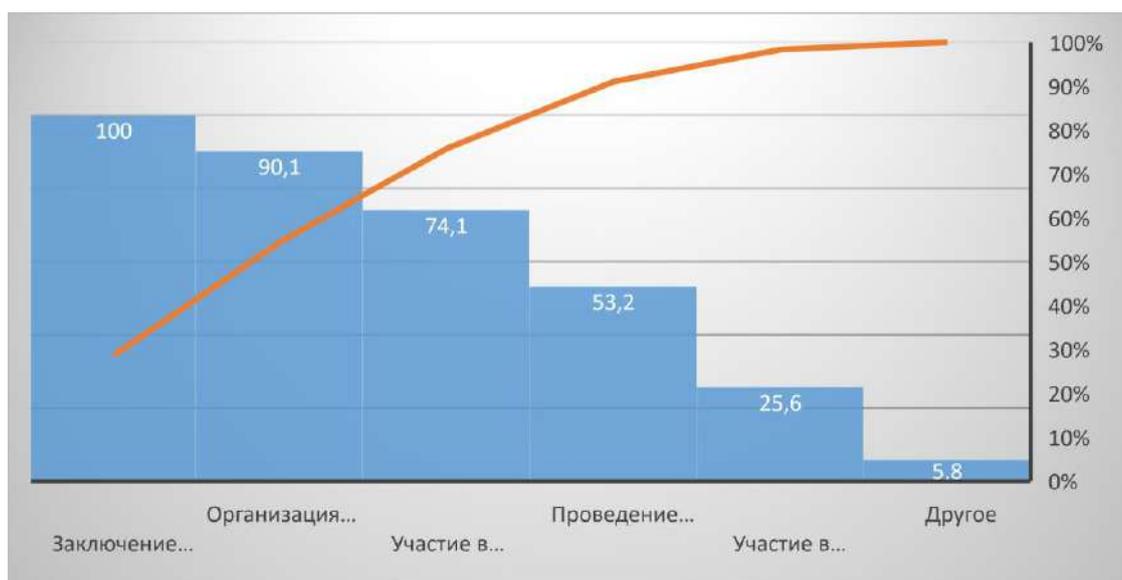


Рис 13. Деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией

Вопрос «21. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)».

Вопрос об основных достоинствах подготовки выпускников образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом: соответствие профессиональному стандарту (при наличии)-91,3%; высокий уровень теоретической подготовки – 100%; высокий уровень практической подготовки-100%; профессионализм-100%; готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации-89,2%; высокий уровень производственной дисциплины- 96,5%; желание выпускников работать-100%; желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации-89,2% (ри.14).

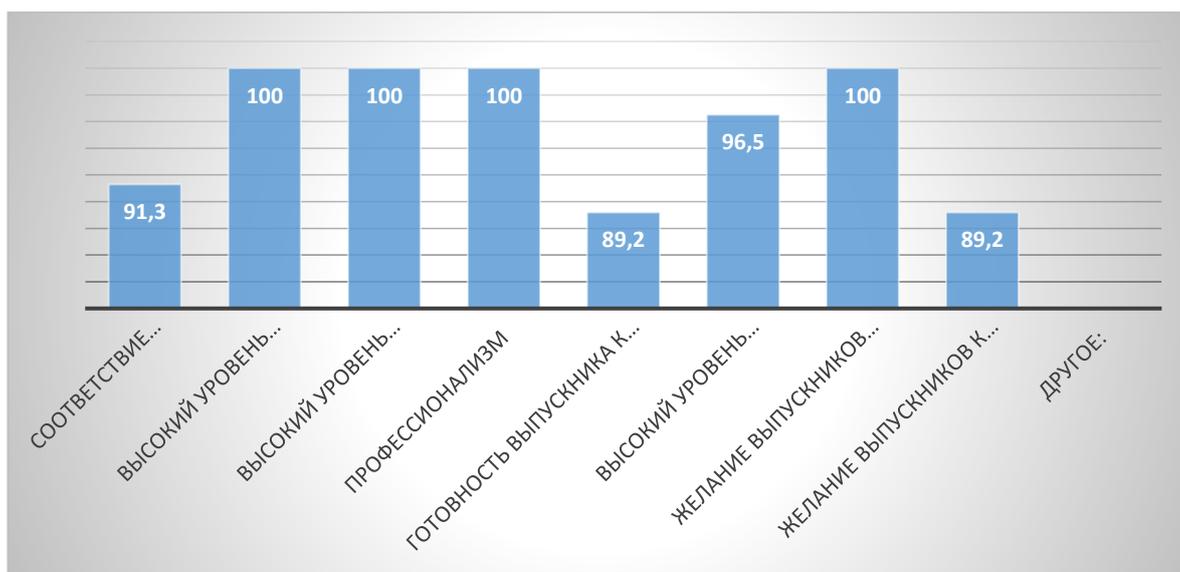


Рис.14. Основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации

Вопрос «22. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации»

Анкетирование не выявило недостатков в подготовке обучающихся (выпускников).

Вопрос «23. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)».

Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали: индивидуализация образовательных траекторий обучающихся-73,5%; включение практикантов в производственный процесс -28,9%; регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки-63,2%; совмещение направлений подготовки (специальностей)-25,6%; повышение профессионального уровня преподавательского состава -15,6%; улучшение материально-технической базы образовательной организации-36,5%; регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава - 6,3%; актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями 45,6% (рис.15).

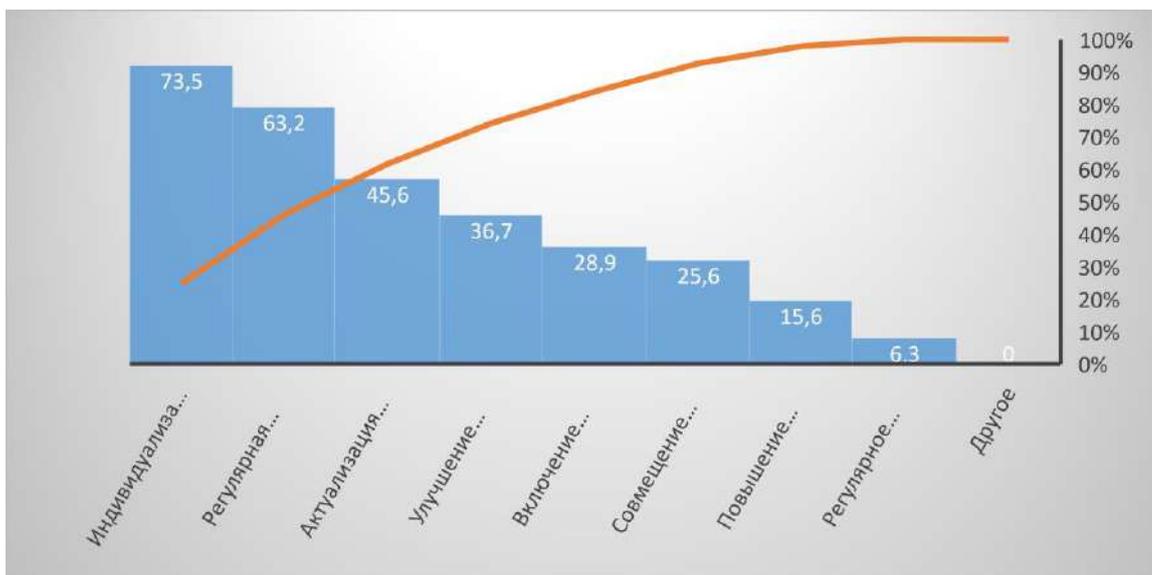


Рис.15. Изменения в образовательной программе необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся

Вопрос «24. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)»

Работодатели считают наиболее важными такие качества обучающихся (выпускников), как: знание новейших технологий-36,2%; знание законодательства-25,6%; знание иностранного языка-3,4%; умение проявлять инициативу на работе-100%; умение применять инновации в своей работе-52,3%; социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)-100% (рис.16).

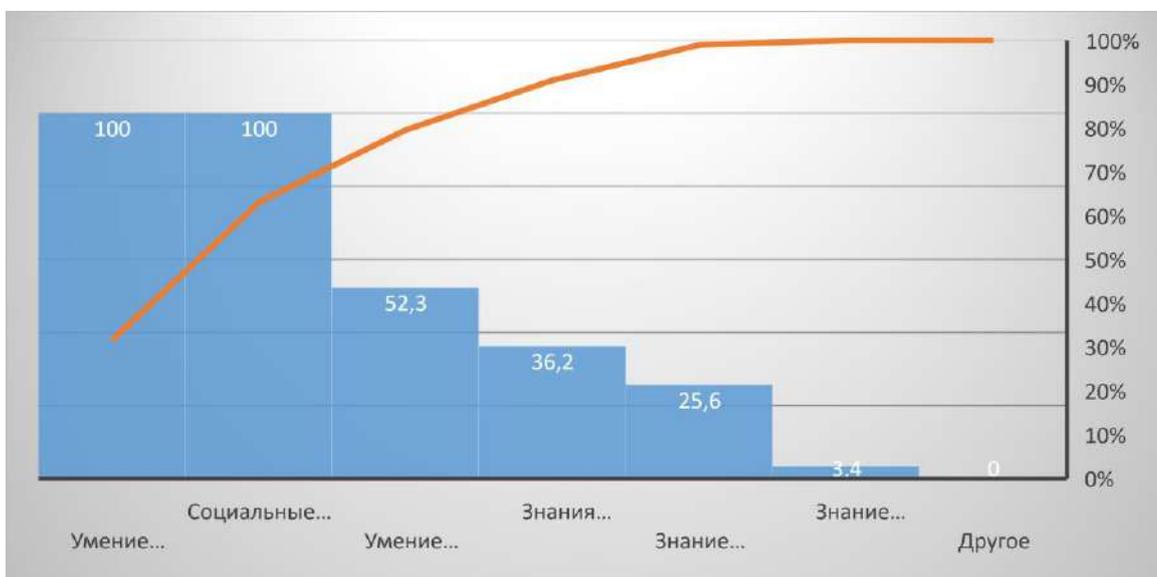


Рис. 16. Профессиональные качества выпускников

Вопрос «25. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации»

Опрос выявил основные проблемы обучающихся и необходимые улучшения: предоставлять места практики и распределять на работу после обучения; компьютеризировать методы обучения; отдать приоритет времени занятий профильным предметам; грамотно

распределять нагрузку пар в течении дня (отсутствие окон) и в течении недели (примерно одинаковое количество пар каждый день); ввести в образовательный процесс специалистов из бизнеса; повысить заинтересованность преподавателей в своей работе; повысить уровень жизни в общежитиях, сделать ремонт; обновить учебные материалы с учетом современных изменений; увеличить факторы, мотивирующих студентов в процессе обучения – сделать интереснее пары; создание советов, состоящего из руководителей предприятий, для разработки рекомендаций по улучшению образовательного процесса, которые удовлетворят в последующем запросы как студентов, так и работодателей.

Вывод:

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования, который находится на высоком уровне (97,1, 100 и 87,4 соответственно), что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Обобщенные результаты анкетирования работодателей и их представителей по основным профессиональным образовательным программа высшего образования (по трем блокам) (таблица 3, рис. 17,18,19)

Таблица 3. Обобщенные результаты анкетирования работодателей и их представителей по основным профессиональным образовательным программа

№	Блоки по показателям	Результат опроса	Вывод
1	Удовлетворенность участием работодателей в реализации ОПОП (вопросы 1 - 5)	97,1	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность участием работодателей в трудоустройстве выпускников программы (вопросы 6-7)	100	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы (вопросы 8-15).	87,4	Полная удовлетворенность

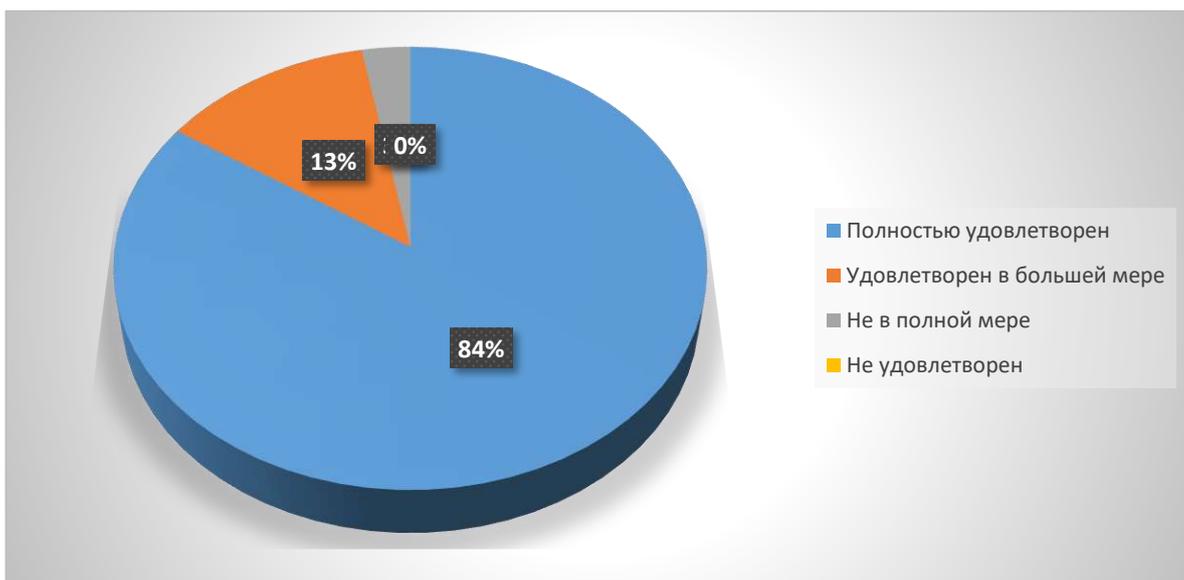


Рис.17. Участие работодателей в реализации ОПОП

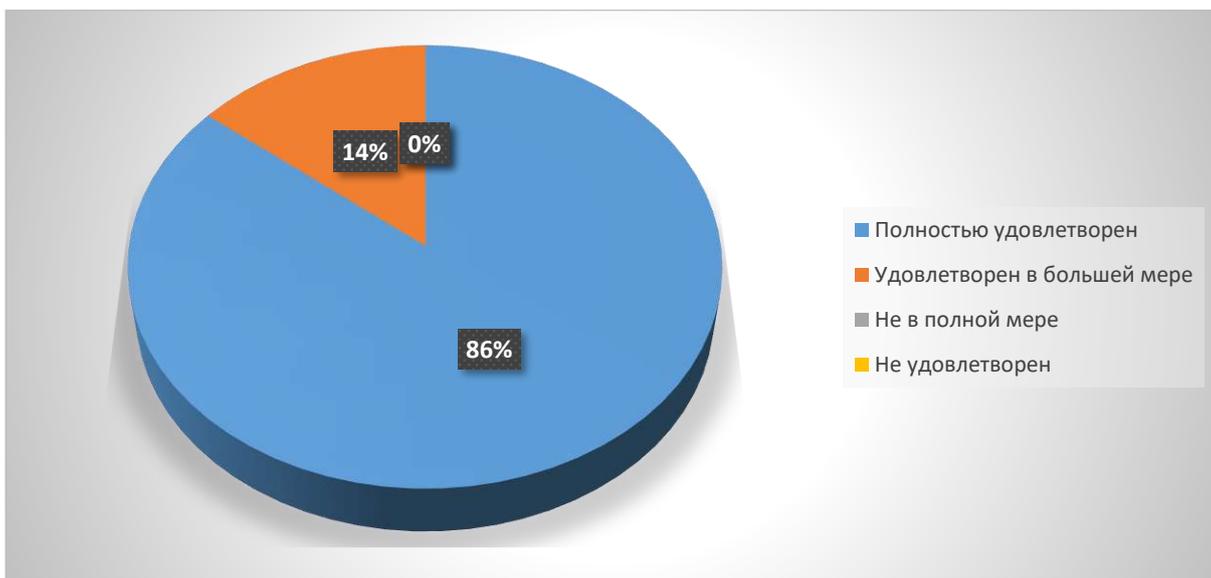


Рис.18. Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы

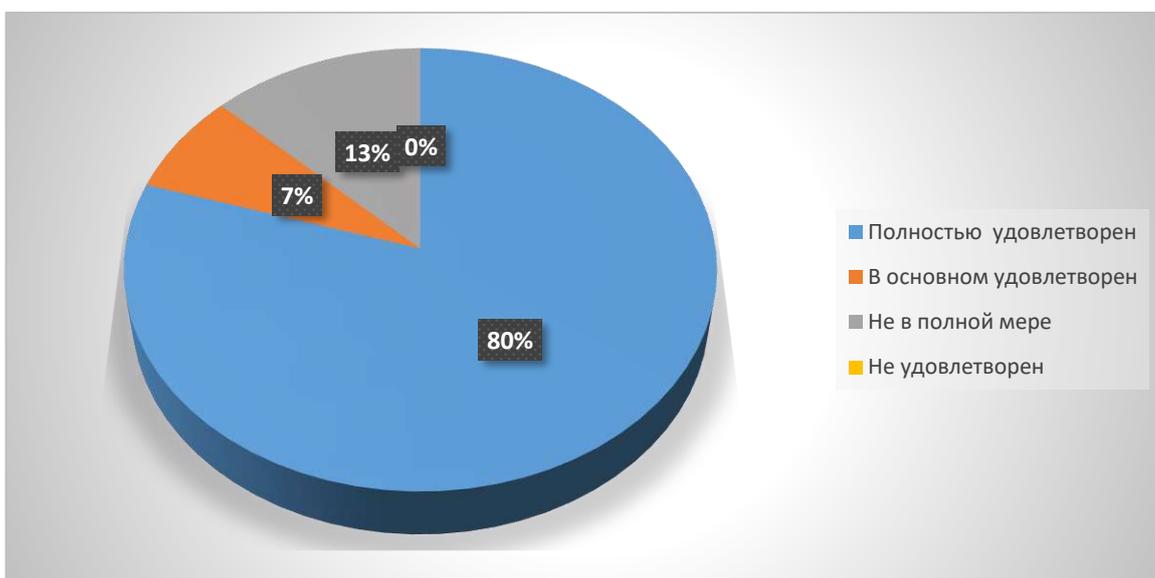


Рис.19. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы

Проректор-начальник УКО и ЦТ

Ф.П.Цахуева